

○本時のねらい

「第2章個人の尊重と日本国憲法」の学習内容の確認と日本国憲法への理解を深める。

○主に活用した ICT 機器・教材・コンテンツ等とそのねらい

Chromebook→1人1台使用。

Google ドライブ→GoogleForms を活用し、既習事項の確認や学習事項をもとにした考えを述べる。生徒を GoogleForms の共同編集者にしておくことで、各自の回答が即座にグラフ化され、記述による回答も各自閲覧できる。なかなか自分の考えがまとまらない生徒も、他の生徒の意見を参考にしながら意見をまとめることができる。

○参考にしてほしいポイント

Google ドライブの操作は、年度当初より繰り返し行うことで、生徒たちもスムーズに作業を行うことができるようになったので、使い始めの際に基本的な操作について教えることで、様々な授業でも効果的に活用することができる。GoogleForms は、リアルタイムで集計や全体の意見を表示できるので、授業の目的に合わせて効果的に利用できること、普段発言の少ない生徒の意見もピックアップできることや自分の考えをまとめるのが苦手な生徒の支援になることが大きな利点だと考える。

| 学習の流れ（分） | | | 主な学習活動とその内容 | ICT 機器・教材、コンテンツ等 |
|----------|-----|------|---|--------------------------------------|
| 本時の展開 | 導入 | ～10分 | ○本時の課題を確認する。 • 教科書の「第2章個人の尊重と日本国憲法」のまとめとして、GoogleForms で既習事項の確認と憲法の三原則についての自分の考えを入力する。 | • Google ドライブの共有ドライブ→3年社会→第2章まとめを開く。 |
| | 展開 | ～30分 | ○GoogleForms の回答結果を全員で確認し、平和主義についての考えをグループごとに Google ドキュメントにまとめる。その際、グループ名をつけて共有ドライブ内に保存し、常に全員がみられるようにする。 | • GoogleForms、Google ドキュメントを共有する。 |
| | まとめ | ～50分 | ○Google ドキュメントにまとめた各グループの意見を発表する。 | • Google ドキュメントを共有する |

回答を編集できません

日本国憲法について考えよう

憲法の三原則を覚えていますか？

覚えている
 忘れた

自衛隊はどうすべき？
 20件の回答

| Response | Percentage |
|-------------|------------|
| 憲法違反だと思う | 10% |
| 憲法違反じゃないと思う | 55% |
| わからない | 35% |

憲法の三原則を書きましょう
 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義

平和主義（戦争の放棄）について

必要だと思う
 必要ないと思う

そう思う理由を書こう！
 20件の回答

戦争はしないというだけで巻き込まれる可能性があるから。
 なにかに巻きこまれたときに必要だから
 憲法に違反しているとは思うが、無くなったらそれはそれで大変だと思うから
 國際的な問題について支援活動をおこなっているから
 日本は戦争をしないと言っているけど戦車とか普通に持ってるし訓練をしているから。でも武力を持たないと他の国から攻撃を受けてしまうから仕方ないと思う。

GoogleForms で既習事項の確認をする場面。

GoogleForms でリアルタイムに全体の意見を確認し、共有している場面。

○児童生徒の反応

発言の必要がなく他の人の意見や情報をすぐにみられることから、自分の考えをまとめられない時に役立つという声が聞かれた。グループごとの意見を Google ドキュメントにまとめる際も、他のグループの意見を参考にしながら話し合えるので、考えが深まるという声も聞かれた。

活用方法

| | |
|-------|--|
| 評価の観点 | 思考・判断・表現 |
| 具体的変容 | 憲法の三原則について自分なりの考えを持つことができ、他者の意見を参考にしながら考えを深めて表現することができる。 |

○実践の手応え

自分の意見と他の生徒の意見を比較しながら、既習事項の確認と日本国憲法についての考えを深めることができる。自分の考えを持つことが難しい生徒や意見をまとめることが難しいグループも、リアルタイムで他の生徒やグループの考えを参考にできることから、支援の手立てとしても効果的だと感じた。

生徒の活動写真

